

國立臺東大學區域政策與發展研究所碩士班
九十三學年度招生考試試題

社會科學研究法

注意事項：(1) 請用橫式作答。

- (2) 答案請依序寫在答案卷上(需標示題號,不必抄題)。
(3) 試題隨同答案卷一併繳回。

壹、是非題：(請判定下列敘述或推論的正確性或合理性,對的打○,錯的打×) 30% (共 15 題,每題 2 分)

1. 「紮根理論」是說質性研究要以理論為基礎,以理論作為搜集資料的指引,紮根於理論之上。
2. 田野筆記又慢又容易出錯,若能以錄音、錄影的方式代替,則不但省力而且精確。
3. 為了要增加質化訪談的效度,研究者最好先設計好一些問題,形成一份「結構性問卷」。
4. 從事田野調查研究時最好用低推論的描述從事觀察記錄。
5. 「在地化/土著化」(go native) 指的是在從事田野調查時,研究者要熟悉並認同研究對象的社會文化,才能對研究對象有全面而深入的理解。

6~10 題,請依下列框內文字作答。

以下是一篇剪報,所報導的是美國麻省理工學院(MIT)所做的一個研究:

學電腦有助小孩靈活思考
且處理問題能力較佳

不學電腦的小孩子會輸在起跑點?以下描述的研究報告或許可作為一個參考。
根據美國麻省理工學院(MIT)的實驗,不常接觸電腦與網路的小孩思考模式較為呆板,處理問題的能力也較差。資策會執行長日前指出,美國 MIT 曾針對懂得使用網際網路與不懂網路的兒童,分成兩組做了一個對照的實驗。該項實驗分為兩項,一是作文,題目為「青蛙與人的生存關係」;另一為要求兩組去擬定一個到非洲實地旅行的計畫。
實驗結果出爐,發現該兩項實驗皆由懂得使用網際網路的兒童拔得頭籌。研究的分析報告顯示,懂得透過網際網路蒐集資訊的孩童,不僅能獲得較廣大豐富的資料,思考的方式也較為多元,如同放射狀的網路,較能有創意發揮,而且處理問題的能力也較為靈活。
不懂應用網路的兒童思考模式就較為線性,並有所侷限;在想像力的發揮上,則仍有蠻大的延伸空間。

(第一頁試題結束,請翻頁繼續作答)

6. 由於這個研究出自麻省理工學院，吾人應可放心接受文章標題「學電腦有助小孩靈活思考」的說法。
7. 就研究的內在效度而言，這個研究有明顯的「選擇」問題。
8. 這個研究中的兩個變項間有真實的相關。
9. 學習使用網際網路之所以有助於思考與處理問題的能力，可能是因為他們可以內化網路的多元思考路徑，並產生學習遷移，用以解決生活中的問題。
10. 「學電腦有助小孩靈活思考」這樣的結論不可能是正確的，因為我就看過好幾個學生，學了好幾年電腦還是「頭腦鈍鈍」，一點也沒有幫助。

11~15 題，請依下列框內文字作答。

東大張教授想要了解，我們是否能透過影片播放，來降低人們的族群偏見，他徵募了一群志願者參與實驗。在觀看影片之前，他以一個自編的「族群偏見量表」測量研究對象的族群偏見程度。在觀看影片之後，再次以同一量表測量族群偏見程度，研究對象的族群偏見程度在觀看影片之前與之後有顯著的改善，並且達到統計顯著差異。

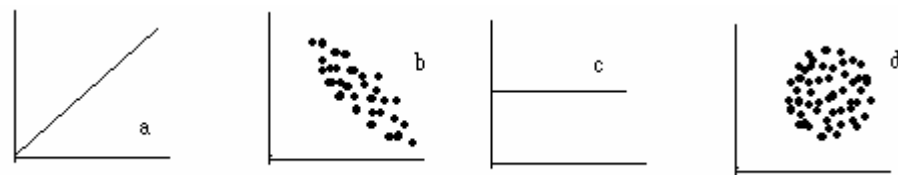
11. 這個實驗設計是準實驗法中的一種。
12. 這個研究採用隨機分派的方式來控制可能威脅內在效度的因素。
13. 「測驗 testing」可能是一個造成此研究無內在效度的因素。
14. 由於前後測驗分數的差異達統計顯著，我們可以推論這部影片對於降低族群偏見確有成效。
15. 這個實驗設計的名稱是「單組前後測設計」。

貳、選擇題：請選擇「最好的」答案，或做「最好的猜測」20% (共 10 題，每題 2 分)

1. 為了探究台東市民對於政府產業東移政策的看法，東大王教授在台東的幾個超商門口派工讀生進行問卷調查，他所使用的抽樣方式應該如何稱呼？
(A) 叢集抽樣 (B) 方便取樣 (C) 簡單隨機抽樣 (D) 立意取樣

(第二頁試題結束，請翻頁繼續作答)

- 2、日前某電視台提供兩組電話號碼，讓民眾撥進以表達他們是否贊成台灣對大陸立即開放全面三通；結果有 15000 多通電話是表達贊成的，而有 2000 多通則持反對的意見，關於此民調的歷程與結果，下列敘述何者正確？
- (A) 這表示大多數的台灣人民是贊成「三通」政策的。
 (B) 這樣的樣本人數遠超一般民調的樣本人數，因此樣本具有相當的代表性。
 (C) 這個作法可以確保回應者是真正對兩岸政策有興趣的人，使結果能真實反映民意。
 (D) 以上皆非
- 3、下列哪一個變項的性質應該屬於次序量尺，在研究時卻常被當成等距量尺使用？
- (A) 職業 (B) 身高 (C) 智商 (D) 年齡
- 4、為了早期甄別可能中輟的學生，呂教授發展了一個中輟傾向量表，為了確立量表的效度，他以 30 名中輟學生與 30 名非中輟生為研究對象進行量表施測，結果顯示中輟生在此量表的總分與各分量表的分數都顯著高於非中輟生，呂教授可依據此結果宣稱其中輟傾向量表有何種效度？
- (A) 內容效度 (B) 表面效度 (C) 構念效度 (D) 效標關聯效度
- 5、將「人緣」定義成「個人在同班團體中，獲得他人選擇為最佳友伴的次數。」是屬於哪一種定義變項的方式？
- (A) 概念性定義 (B) 測量的操作性定義 (C) 實驗的操作性定義 (D) 以上皆非
- 6、在下列四個 X 與 Y 的分佈圖中，求相關係數時何者會得出零相關？



- (A) a, b (B) d (C) a, c, d (D) c, d
- 7、為了要探究某一個社區發展協會的權力運作歷程，宋教授徵得協會理事長的同意，全年參加協會的各種會議及活動，他以田野筆記針對每次活動加以記錄，有機會也會訪談相關人士以取得他想要的訊息，就研究的性質分類，這是一個：
- (A) 結構性的參與觀察研究
 (B) 無結構的非參與觀察研究
 (C) 結構性的非參與觀察研究
 (D) 無結構的參與觀察研究

(第三頁試題結束，請翻頁繼續作答)

- 8、關於研究倫理，下列敘述何者為真？
- (A) 碩士論文經指導教授整理後在期刊發表，應以指導教授為第一作者。
 - (B) 研究報告發表之後，原始資料即失去其功用，可以逕以資源回收，既環保又節省空間。
 - (C) 以國小學生為研究對象進行研究，應取得學生家長的書面同意，才能進行研究
 - (D) 天下文章一大抄，只要我們註明出處，大量地整段引用別人的論文或研究報告，是合理而不違研究倫理的。
- 9、下列哪一個作法會被視為是合乎研究倫理的作法或說法？
- (A) 東大陳教授要求每一個修社會科學研究法的學生，都要填寫問卷，作為他國科會研計畫的研究對象，如果不填答就不准修這門課，但是可以用一篇期末報告替代這個要求。
 - (B) 李教授的研究助理使用李教授國科會計畫購置的器材製造安非他命，他因為不知情所以不必負任何的責任。
 - (C) 王教授發表他的研究結果時，將常常為他跑腿買飲料的工讀生作為第二作者以報答他的辛勞。
 - (D) 為了研究方便，許教授跑田野時口袋中都會放著數位錄音筆，不過為了讓研究對象表現得更為自然，他從未讓研究對象知道他曾將訪談對話錄音。
10. 在社會科學研究中，通常為吾人所無法操縱或直接觀察，卻可從推論中得知其存在且可能對結果產生重大影響的變項（例：焦慮、動機）稱為：
- (A) 中介變項
 - (B) 混淆變項
 - (C) 調節變項
 - (D) 控制變項

參、解釋名詞與申論題：50%（共2題，每題25分）

- 一、何謂概念（Concept）？模型（Model）？理論（Theory）？（15分），並說明三者各在社會科學研究上的角色？（10分）
- 二、何謂變數（Variable）？（5分）變數的類型？（10分）並介紹變數的類型與運用的統計方法之間的關係？（10分）

（本試題結束）